

Nome da atividade

Categorias de Palavras

Área: Linguagem oral - Semântica

Faixa etária: 3 aos 5 anos

Objetivo: Evocação de palavras dentro do mesmo campo semântico

Material: (opcional) imagens da palavras selecionadas para referir o campo semântico . Podem ser imagens de uma revista, folheto de supermercado, etc. papel e caneta para registar as respostas

● **Descrição:** Escolher o campo semântico que se pretende trabalhar e, em um minuto, ver quem consegue dizer uma maior número de palavras relacionadas com a palavra dada.

- Ex: Nomes de legumes; transportes; animais selvagens, mobílias, locais, animais marinhos, etc.
- Ganha quem disser um maior número de palavras

● **Sugestões de adaptações a outras faixas etárias:** escolher campos semânticos mais complexos

- Ex: Nomes de países; cidades; línguas; rios, continentes, oceanos, mamíferos, carnívoros, etc.



Nome da atividade

Jogo das pistas

Área: Linguagem oral - Semântica

Faixa etária: dos 4 aos 6 anos

Objetivo: um jogador deve conseguir adivinhar a palavra através de pistas dadas pelo outro/os Jogadores

Material: papel e caneta para registar as respostas

● **Descrição:** todos os jogadores, menos o que vai adivinhar, devem escolher a palavra alvo. Depois, um de cada vez, deve dar uma pista para que o outro jogador possa adivinhar a que palavra se refere.

- As pistas deverão ser as seguintes: 1ª categoria a que pertence, 2ª a sua função, 3ª descrição da sua forma ou aspeto, 4ª características mais específicas
- Ex: 1ª é uma mobília, 2ª serve para sentar, 3ª pode ser redondo, 4ª não tem costas. Resposta : Banco
- Ganha quem conseguir acertar com o menor número de pistas

● **Sugestões de adaptações a outras faixas etárias:** escolher conceitos mais complexos



Nome da atividade

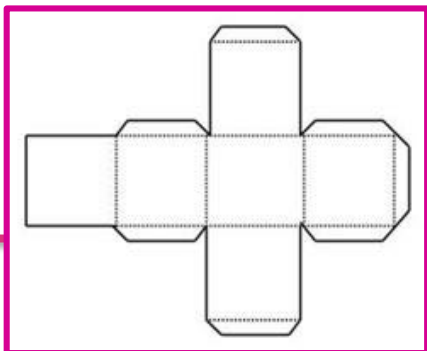
Dados a rolar

Área: Linguagem oral - Morfossintaxe

Faixa etária: 4 aos 8 anos

Objetivo: Construção de frases

Material: 3 cubos para fazerem de dados (podem ser caixas por ex.) cada um corresponderá a: sujeito, verbos e objetos. No dado dos sujeitos, em cada face deve estar uma imagem ou a palavra escrita (ex: menina, menino, professor, jogador, etc). O mesmo em relação aos verbos e aos objetos. Papel e caneta para registar as respostas



● **Descrição:** em cada jogada lançam-se os três dados. À vez, cada jogador vai ter de construir uma frase com as três palavras que saíram nos dados. Volta a lançar-se os dados quando já nenhum jogador conseguir construir uma frases diferente das que já foram ditas.

● **Sugestões de adaptações a outras faixas etárias:** juntar mais dados com adjetivos, locais e advérbios, por exemplo.

Nome da atividade

Brincar com os verbos

Área: Linguagem oral - Morfossintaxe

Faixa etária: 4 aos 8 anos

Objetivo: trabalhar a flexão verbal na 3ª pessoa do singular e na 3ª pessoa do plural

Material: dois sacos opacos. Num saco colocar imagens de pessoas (singular e plural) como : menina, grupo de meninos, senhor, senhoras, cão, gatos, etc. No outro saco colocar imagens de ações como : comer, dormir, brincar, correr, rir, construir, nadar, etc.



- **Descrição:** cada jogador deve tirar um papel, à sorte, de cada um dos sacos e deverá conjugar o verbo, no presente do infinitivo.
- Ex: sai a imagem dos “gatos” e do verbo “correr” o jogador deverá dizer “os gatos correm”
- Vão sendo eliminados à medida que erram e ganhará o jogador que ficar em jogo até ao final.

- **Sugestões de adaptações a outras faixas etárias:** acrescentar a flexão verbal também no pretérito perfeito e no futuro, juntando um terceiro saco onde se devem colocar papeis dizendo “hoje”, “ontem” e “amanhã”.

Nome da atividade

Contar histórias

Área: Linguagem oral, Semântica,
Morfossintaxe

Faixa etária: 4 aos 8

Objetivo: elaboração e organização da
narrativa

Material: papel e caneta e/ou
imagens, lápis de cor.

- **Descrição:** um jogador (o mais velho ou um dos pais) vai selecionar: as personagens, um acontecimento, um local e relatar o final da história. Em conjunto os restantes jogadores terão de elaborar a história integrando as ideias de cada um.
- No final, em conjunto deverão fazer um desenho que ilustre a sequência dos acontecimentos relatados
- Ex:
 - Personagens: Maria, João, Pedro e o cão Sebastião.
 - Acontecimento: desaparecimento do Sebastião
 - Local: Pinhal
 - Final: “e lá estava ele escondido. Regressaram todos juntos a casa para uma bela noite de sono”
- **Sugestões de adaptações a outras faixas etárias:** mais personagens e mais acontecimentos



Nome da atividade

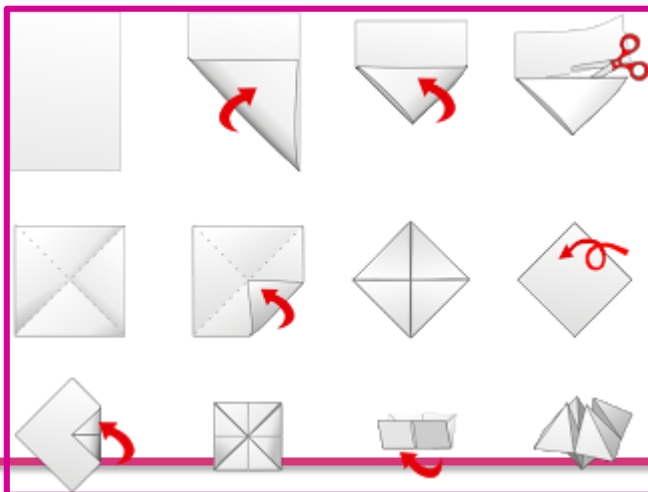
Jogo do “quantos queres”

Área: Linguagem oral – Semântica,
Morfossintaxe, Fonologia

Faixa etária: dos 6 aos 8 anos

Objetivo: promover as competências
expressivas

Material: “quantos queres”, papel e
caneta



- **Descrição:** depois de construído o “quantos queres” fazer uma bolinha de uma cor diferente em cada uma das fases visíveis e por trás escrever qual a tarefa que tem de realizar:
- - dizer três palavras da mesma família de...(escolher a cada jogada uma família diferente) (em duas das faces)
- construir uma frase com as palavras ...(escolher a cada jogada um nome, um verbo e um objeto)
- dizer o nome de um país ou cidade
- Construir uma frase utilizando as palavras “mas” ou “porque” (em duas das faces)
- dizer duas palavras que rimem
- Construir uma frase utilizando as palavras “não” e “porque”