



Intervenção nas Perturbações do Neurodesenvolvimento

Curso Intensivo de Verão – 5ª edição

Duração da Formação	28 horas presenciais
Destinatários	Estudantes e profissionais da área da saúde e da educação
Local	Auditório do CADIn – Estrada da Malveira, 800 - Cascais
Datas	1, 2, 3, 4 (9h30m – 17h00) e 5 de julho (9h30m – 15h30)
Preço	130€
Inscrição	<p>www.cadin.net</p> <p>Data limite de inscrição: 15/junho</p> <p>As inscrições serão aceites por ordem de chegada e confirmadas após pagamento, dentro do número limite de participantes estabelecido (mínimo de 18 a máximo de 25).</p>

Objetivos

Com a conclusão da ação de formação os destinatários deverão ser capazes de:

- Distinguir as principais alterações do neurodesenvolvimento da criança e consequentes problemáticas associadas;
- Caracterizar diferentes quadros clínicos manifestados na infância através do conhecimento dos principais sinais de alerta e critérios de diagnóstico;
- Referenciar corretamente os alunos com necessidades educativas especiais para uma avaliação cuidada de diagnóstico;
- Reconhecer e planear a implementação de estratégias de intervenção eficazes para as diferentes problemáticas abordadas: Dificuldades Intelectuais e do Desenvolvimento; Perturbações do Espectro do Autismo; Perturbações da Linguagem; Dificuldades de Aprendizagem Específicas; Perturbações Comportamentais e Emocionais;
- Conceber objetivos de intervenção adequados ao perfil de cada criança, bem como a forma de os implementar e avaliar;
- Conhecer o enquadramento legal do ensino especial em Portugal (Decreto-Lei 54/2018);

Métodos de Ensino e de Avaliação

Métodos de ensino: Ensino direto, visionamento de vídeos, discussão de casos, trabalho de pares e de pequeno grupo, e trabalho de campo orientado

Métodos de avaliação: Será solicitada uma reflexão crítica final a cada participante.

Avaliação da Ação

1. Ficha de avaliação da ação a preencher pelos formandos, centrada nos seguintes aspetos: adequação dos objetivos estabelecidos; nível de adequação às necessidades formativas; pertinência da informação teórica; organização e dinamização.
2. Relatório final dos formadores.

Conteúdos

Apresentação do CADIn e Introdução ao Curso (30 min.)

Fundamentos neurobiológicos do desenvolvimento (2h30m)

1. Neurodesenvolvimento neurobiológico funcional – noções necessárias à compreensão da variabilidade do normal e da expressão das suas perturbações.
 2. Alterações do neuroneurodesenvolvimento (globais ou específicas, incluindo dificuldades intelectuais e desenvolvimentais, perturbações do espectro do autismo, perturbações da linguagem, da motricidade, dificuldades de aprendizagem específicas da leitura, da escrita e do cálculo, etc.
 3. Bases neurobiológicas de intervenção
-

Formador | Pedro Cabral

Dificuldades Intelectuais e do Desenvolvimento (3h)

1. Avaliação académica e funcional
 2. Adequação de medidas educativas e metas curriculares
 3. Estratégias de intervenção
 - 3.1. Ensino de Leitura
 - 3.2. Ensino da Matemática
 - 3.3. Autonomia
 - 3.4. Integração social
-

Formadores | Rita Soares e Susana Lúcio

Dificuldades de Aprendizagem Específicas da Leitura e da Escrita (6h)

1. Conceitos e Identificação de DAE
2. Definição de dislexia, disgrafia e disortografia
3. Características das DAE
4. Adaptações em contexto de sala de aula para alunos com DAE
 - 4.1. Pressupostos de atendimentos eficazes

4.2. Estratégias de intervenção

5. O ensino da leitura

5.1. Da consciência fonológica, à fluência e compreensão da leitura

6. O ensino da escrita

6.1. Da caligrafia à ortografia e expressão escrita

7. Estudo de caso

Formadores | Leonor Ribeiro e Sílvia Lapa

Perturbações da Linguagem e da Comunicação (6h)

1. Perturbação do espectro do Autismo – a perspetiva do neuropediatra
2. Perturbação do espectro do Autismo – o papel do Terapeuta Ocupacional na promoção da autorregulação comportamental, socialização e integração sensorial
3. Perturbação de desenvolvimento da linguagem na comunicação – avaliação e orientação na consulta de Neuropediatria
4. Avaliação e Intervenção nas Perturbações da Comunicação e da Linguagem
5. Apresentação e discussão de casos clínicos

Formadores | Ana Rita Gonzalez, João Cadima, Rita Lopes da Silva

Perturbações do Comportamento (3h)

1. Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)
 - 1.1. Compreender e definir PHDA
 - 1.2. A importância das funções executivas na PHDA
 - 1.3. Manifestações típicas de PHDA
 - 1.4. O impacto da perturbação na vida da criança e adolescente
 - 1.5. Despiste Clínico
 - 1.6. Intervenção
 - 1.7. Caso clínico
2. Perturbação de Oposição e Desafio (POD)
 - 2.1. Compreender e definir POD
 - 2.2. Características e comorbilidades
 - 2.3. Comportamentos de oposição, a família e a escola
 - 2.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.5. Intervenção
 - 2.6. Caso clínico

Formadores | Carolina Viana e Ricardo Lopes

Perturbações Emocionais (3h)

1. Perturbação de Ansiedade na Infância e Adolescência
2. Compreender e definir a Perturbação da Ansiedade
3. Características e comorbilidade
4. Ansiedade de Separação
5. Perturbação Obsessiva Compulsiva
6. Intervenção Clínica nas Perturbações da Ansiedade
7. Intervenção Cognitivo Comportamental
8. Tratamentos Psicofarmacológicos

Formadores | Fernando Santos, Magda Alves

Neurodesenvolvimento infantil e atraso global do desenvolvimento (1h)

1. Neurodesenvolvimento normal até aos 6 anos: conceitos gerais; áreas do desenvolvimento; sequência de aquisições.
2. Atraso global do desenvolvimento: definição; tradução clínica; perfil de desenvolvimento.

Formador | Sílvia Jorge

O Decreto-Lei 54/ 2018 – educação inclusiva, da teoria à prática (1h)

1. A educação Inclusiva, o desenho universal para a aprendizagem (DUA) e a Intervenção Multinível
2. Equipa multidisciplinar de apoio à aprendizagem e à inclusão
3. Da avaliação à intervenção
4. Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Formador | Rita Soares

Casos clínicos (2h)

1. Apresentação e discussão de casos dos formandos
2. Esclarecimento de dúvidas e debate

Formadores | Equipa CADIn

Formadores

Ana Rita Gonzalez - *Terapeuta da Fala*

Carolina Viana - *Psicóloga Clínica*

Catarina Afonso - *Assistente Social*

Fernando Santos (MD) - *Médico Pedopsiquiatra*

João Cadima - *Terapeuta Ocupacional*

Leonor Ribeiro - *Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação*

Magda Alves - *Psicóloga Clínica*

Pedro Cabral (MD) - *Médico Neurologista Pediátrico*

Ricardo Lopes – *Neuropsicólogo*

Rita Lopes da Silva (MD) - *Médico Neurologista Pediátrica*

Rita Soares - *Psicóloga Clínica*

Sílvia Jorge (MD) - *Médica Pediatra*

Sílvia Lapa - *Terapeuta da Fala*

Susana Lúcio - *Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação*

Plano de sessões

	Manhã	Tarde
2ª feira	Introdução ao curso Fundamentos neurobiológicos do desenvolvimento	Dificuldades intelectuais e do desenvolvimento
3ª feira	Dificuldades de Aprendizagem Específica da leitura e da escrita	Dificuldades de Aprendizagem Específica da leitura e da escrita
4ª feira	Perturbações da linguagem e da comunicação	Perturbações da linguagem e da comunicação
5ª feira	Perturbações do comportamento	Perturbações emocionais
6ª feira	Neurodesenvolvimento infantil e atraso global do desenvolvimento O DL N° 54/2018 – Educação Inclusiva, da teoria à prática Casos clínicos	