



## Europass Curriculum Vitae

### Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s) **Mateus Susana**  
Telefone(s) Telemóvel 964612587  
Endereço(s) de correio electrónico susana.mateus@cadin.net  
Nacionalidade Portuguesa  
Data de nascimento 02/02/1979  
Sexo Feminino

### Emprego pretendido / Área funcional

#### Educação Especial e Reabilitação

### Experiência profissional

Datas	Desde Novembro de 2006
Função ou cargo ocupado	Técnica de Educação Especial e Reabilitação
Principais actividades e responsabilidades	Apoio psicopedagógico
Nome e morada do empregador	Family Gab em Vila Franca de Xira
Tipo de empresa ou sector	Clínica Particular
Datas	Desde Abril de 2003
Função ou cargo ocupado	Técnica de Educação Especial e Reabilitação
Principais actividades e responsabilidades	Integro o núcleo das Dificuldades de Aprendizagem Específica, ao nível da intervenção, avaliação e investigação
Nome e morada do empregador	CADIn – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil
Tipo de empresa ou sector	IPSS
Datas	04/09/2002 - 30/07/2004
Função ou cargo ocupado	Psicomotricista
Principais actividades e responsabilidades	Psicomotricidade
Nome e morada do empregador	ITE – Instituto de Terapias Expressivas
Tipo de empresa ou sector	Clínica Particular
Datas	10/2001 - 06/2002
Função ou cargo ocupado	Estagiária curricular
Principais actividades e responsabilidades	Psicomotricidade
Nome e morada do empregador	Clínica de Saúde Mental Infantil da Encarnação
Tipo de empresa ou sector	Sector Público

Datas 13/10/1999 - 30/06/2003  
 Função ou cargo ocupado Empregada de Lar  
 Nome e morada do empregador APPACDM de Lisboa  
 Tipo de empresa ou sector IPSS

Datas Agosto de 2001  
 Função ou cargo ocupado Animadora de Colónia de Férias  
 Nome e morada do empregador Departamento de Acção Sócio – Cultural da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira  
 Tipo de empresa ou sector Câmara Municipal

Datas Junho de 1999  
 Função ou cargo ocupado Animadora de Colónia de Férias para idosos  
 Nome e morada do empregador Departamento de Acção Sócio – Cultural da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira  
 Tipo de empresa ou sector Câmara Municipal

Datas Julho de 1997, Julho e Agosto de 1998 e Julho de 1999  
 Função ou cargo ocupado Animadora de Colónia de Férias  
 Nome e morada do empregador A. B. E. I. V. – Associação Para o Bem Estar Infantil de Vialonga, no âmbito do Projecto de Desenvolvimento Sócio – Comunitário de Vialonga  
 Tipo de empresa ou sector IPSS

**Formação académica e profissional**

Datas 2007  
 Designação da qualificação atribuída  
 Principais disciplinas/competências profissionais Pós graduação em Educação Especial Domínio Cognitivo e Motor  
 Nome e tipo da organização de ensino ou formação Universidade Lusófona de Lisboa

Datas Julho de 2002  
 Designação da qualificação atribuída Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação  
 Principais disciplinas/competências profissionais Licenciatura em educação Especial e Reabilitação com classificação final de 15 valores, qualificação de Bom  
 Nome e tipo da organização de ensino ou formação Faculdade de Motricidade Humana

**Aptidões e competências pessoais**

Primeira língua **Português**

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

<b>Compreensão</b>	<b>Conversa</b>	<b>Escrita</b>
--------------------	-----------------	----------------

<i>Nível europeu (*)</i>	Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
<b>Inglês</b>	B2	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico
<b>Espanhol</b>	A1	Utilizador básico	B1	Utilizador independente	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	-	-

(\*) *Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)*

Aptidões e competências sociais	Boa interacção pessoal, boa adaptação a novos ambientes e a novas funções.
Aptidões e competências de organização	Capacidade de organização de actividades dinâmicas (membro e chefe de escoteiros e animadora de colónia de férias)
Aptidões e competências técnicas	Participação na organização e estruturação da avaliação realizada pelo núcleo das Dificuldades de Aprendizagem no CADIn
Aptidões e competências informáticas	Conhecimentos básicos de software office: Word, excel e powerpoint
Carta de condução	Categoria B, adquirida a 24/12/1998

## Informação adicional

Formadora no workshop “Avaliação na dislexia”, organizado pelo CADIn – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil, no dia 22 de Novembro de 2008.

Formadora no Workshop “A Escrita”, organizado pelo CADIn – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil, no dia 9 de Fevereiro de 2008.

Formadora no Workshop “Pré-requisitos para a aprendizagem da leitura e da escrita”, organizado pelo CADIn – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil, no dia 9 de Fevereiro de 2008.

Plectora no “ Primeiro Congresso de Dificuldades de Aprendizagem da infância à idade adulta, da avaliação à intervenção”, organizado pelo CADIn – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil, nos dias 25 e 26 de Janeiro de 2008.

Formadora no Workshop “Dificuldades de Aprendizagem Específicas”, organizado pela escola Básica 2, 3 Prof. António Pereira Coutinho, no dia 11 de Junho de 2007.

Apresentação do poster " Specific Learning Disabilities – Population and Outcome Before and After Intervention at CADIn ", elaborado pelo Núcleo das Dificuldades de Aprendizagem do CADIN – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil, no congresso organizado pelo CEC – Council for Exceptional Children, que decorreu de 19 a 21 de Abril de 2007 no Centro de Congressos de Louisville.

Formadora no Workshop “Dificuldades de Aprendizagem”, organizado pela Associação Portuguesa de Psicomotricidade, que decorreu na Faculdade de Motricidade Humana – Universidade Técnica de Lisboa, no dia 26 de Novembro de 2006.

Plectora na “1º Reunião sobre Perturbações do Desenvolvimento”, com o tema “Dificuldades de Aprendizagem: Avaliação e Intervenção”, organizado pela Nova Delta, no dia 14 de Outubro de 2006.

Apresentação da aula “Dificuldades de Aprendizagem Não-Verbal”, englobada na disciplina de Necessidades Educativas Especiais do Mestrado de Matemática da Universidade do Minho, no dia 26 de Novembro de 2005.

Publicação do Artigo "Enquadramento Profissional da Psicomotricidade em Portugal", na Revista Portuguesa de Psicomotricidade nº 6, da Associação Portuguesa de Psicomotricidade.

Apresentação do Poster "Enquadramento Profissional da Psicomotricidade em Portugal", no Congresso Europeu de Psicomotricidade, organizado pela Associação Portuguesa de Psicomotricidade, que decorreu de 31 de Março a 2 de Abril de 2004.

Plectora no Congresso "DISLEXIA", com o tema “Avaliação e Metodologias de Intervenção”, organizada pela escola EBI/F do Pico e pelo CADIn – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil, em Madalena, Pico – Açores, no dia 23 de Outubro de 2004.

Plectora na formação "A criança com Dificuldades de Aprendizagem, Atenção e Sociabilização", com o tema “As dificuldade de aprendizagem”, organizada pelo CADIN – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil, em Cascais, no dia 24 de Setembro de 2004.

Participação no Encontro de Educação subordinado ao tema “O Estado do Arte da Educação Especial”, realizado na Universidade do Minho Campus Gualtar – Braga, no dia 05 de Maio de 2006.

Participação na jornada “Dificuldades de Aprendizagem ou Desafios na aprendizagem?”, organizada pelo ESCA – Espaço para a Saúde da Criança e do Adolescente, no dia 19 de Novembro de 2005.

Participação na Conferência “A Neurobiologia das Emoções numa Perspectiva Actual” do ciclo de Conferências em Psicologia e Ciências do Comportamento 2005, do Centro de Investigação e Intervenção, no dia 22 de Setembro de 2005.

Participação no Congresso Europeu de Psicomotricidade, realizado na Fundação Calouste Gulbenkian em Lisboa de 31 de Março a 2 de Abril de 2004.  
© Comunidades Europeias, 2003

Participação na formação “Relaxação Terapêutica”, organizada pela Associação Portuguesa de Psicomotricidade, que decorreu na Faculdade de Motricidade Humana – Universidade Técnica de Lisboa, em Maio e Junho de 2003.

## Informação adicional

Participação no III Encontro Nacional de Técnicos Superiores de Educação Especial e Reabilitação, organizado pela Associação Portuguesa Educação Especial e Reabilitação, na Faculdade de Motricidade Humana, no dia 20 de Abril de 2001.

Participação no Workshop “Dança e Deficiência: Corpo, a Expressão dos Limites”, organizado pela Câmara Municipal de Almada, em Almada, no dia 05 de Abril de 2001.

Participação no “Incontro Studentesco Europeo di Psicomotricità”, organizado pelo Centro Italiano Studi e Ricerche in Psicologia e Psicomotricità, em Verona, em Janeiro de 2001.

Participação no curso “Psicomotricidad y Relajación: cuerpo y cultura (I)”, organizado pela Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Madrid, em Madrid, em Maio de 2000.

Participação no Simpósio “Envelhecer Melhor com a Actividade Física”, organizado pelo Departamento de Ciências da Motricidade da Faculdade de Motricidade Humana, nos dias 3 e 4 de Dezembro de 1999.

Participação no III Seminário de Psicomotricidade e Relaxação – Rumos para o Novo Milénio, organizado pela Faculdade de Motricidade Humana, nos dias 23 a 15 de Setembro de 1999

Participação no “3º Seminário Internacional de Desporto para Deficientes”, organizado pela ANDDEM, que decorreu no Estoril, nos dias 10 e 11 de Maio de 1999.

Participação como árbitro no Campeonato Nacional de Boccia – BC3 (Zona Centro e Sul), organizado pelo L.P.D.M. C.R.S. /APPC., no Estádio Universitário de Lisboa, no dia 9 de Maio de 1999.

Participação no II Encontro Nacional de Técnicos Superiores de Educação Especial e Reabilitação, organizado pela Associação Portuguesa Educação Especial e Reabilitação, na Faculdade de Motricidade Humana, no dia 16 de Abril de 1999.

Participação na organização e implementação dos “V Jogos sem Barreiras”, organizados no âmbito de Programa “Special Ludus”, realizados nas instalações do INATEL na Costa da Caparica, no dia 16 de Junho de 1998.

Participação no “Curso de Monitores de Colónias de Férias”, organizado pela ABEIV – Associação Para o Bem Estar Infantil de Vialonga, de 1 de Julho a 14 de Agosto de 1998.

Participação como juiz no Campeonato Nacional de Boccia (Zona Sul), organizado pelo C.N.B.C., em Oeiras, nos dias 18 e 19 de Março de 1998.

## NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>C O M P R E E N D E R</b>	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstractos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
<b>F A L A R</b>	Interação oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
<b>E S C R E V E R</b>	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e resenhas de obras literárias e de âmbito profissional.